

朝倉光陽高校 普通科 CAN-DO リスト  
 ～卒業するまでに英語でできるようになりたいこと～

学年	全体目標	それぞれの技能の目標				
		聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
1	英語の文字や音に慣れ、英語でのコミュニケーションの雰囲気を楽しむことができる。	日々の授業を進めるための基本的な指示をスムーズに理解し行動に移すことができる。	イラストや写真、キーワードや背景知識を活用しながら、大まかな内容を読み取ることができる。	授業中に使うことのできる基本的な表現を覚えて言うことができる。	英語の音の特徴を理解し、大きな声ではっきりと話することができる。	自分のことについて書くことができる。 (1文5～10語程度)
2	失敗を恐れず英語でのコミュニケーションに積極的に挑戦することができる。	学習内容についての簡単な説明や問いかけを理解することができる。	文章全体の構成を把握しながら、具体的な情報を正確に読み取ることができる。	授業の内容や日常的な話題について、簡単な質問を正確にできる。	リズムやイントネーション(音の上がり下がり)を効果的に使い分けることができる。	自分の考えに理由を添えて書くことができる。 (1文10～15語程度)
3	相手や場面に応じた適切な態度や表現を用いて、楽しみながら積極的に英語でコミュニケーションを図ることができる。	学習内容に関するより具体的な情報や発展的な問いかけを理解し、自らの考えを深めることができる。	読み取った内容を基に自らの考えを深めたり、新しい視点を持つことができる。	場面に応じて、適切な疑問詞を用いた具体的な質問をしながら、会話をリードすることができる。	声の大きさ、発音の正しさ、リズムやイントネーションに気を配り、堂々と自然なスピードで話すことができる。	自分の考えに理由や具体例を添えて書くことができる。 (1文5～10語程度で計3～5文)

朝倉光陽高校 食農科学科 CAN-DO リスト  
 ～卒業するまでに英語でできるようになりたいこと～

学年	全体目標	それぞれの技能の目標				
		聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
1	英語の文字や音に慣れ、英語でのコミュニケーションの雰囲気を楽しむことができる。	日々の授業を進めるための基本的な指示をスムーズに理解し行動に移すことができる。	イラストや写真、キーワードや背景知識を活用しながら、大まかな内容を読み取ることができる。	授業中に使うことのできる基本的な表現を覚えて言うことができる。	英語の音の特徴を理解し、大きな声ではっきりと話することができる。	自分のことについて書くことができる。 (1文5～10語程度)
2	失敗を恐れず英語でのコミュニケーションに積極的に挑戦することができる。	学習内容についての簡単な説明や問いかけを理解することができる。	文章全体の構成を把握しながら、具体的な情報を正確に読み取ることができる。	授業の内容や日常的な話題について、簡単な質問を正確にできる。	リズムやイントネーション(音の上がり下がり)を効果的に使い分けることができる。	自分の考えに理由を添えて書くことができる。 (1文10～15語程度)
3	相手や場面に応じた適切な態度や表現を用いて、楽しみながら積極的に英語でコミュニケーションを図ることができる。	学習内容に関するより具体的な情報や発展的な問いかけを理解し、自らの考えを深めることができる。	読み取った内容を基に自らの考えを深めたり、新しい視点を持つことができる。	場面に応じて、適切な疑問詞を用いた具体的な質問をしながら、会話をリードすることができる。	声の大きさ、発音の正しさ、リズムやイントネーションに気を配り、堂々と自然なスピードで話すことができる。	自分の考えに理由や具体例を添えて書くことができる。 (1文5～10語程度で計3～5文)