

6 現代文①—小説

- (1)ウ
 (2)うらやましく／あせって
 (3)ゆっくりじっくり／とり返しがつかない
 (4)イ (5)ア

【解答】(1) 亜樹の考えをリード文から読み取る。佐々木は「将来なんて、ゆっくりじっくり考えればいい」そのときにしかできないことを捨てるほうが、よっぽどとり返しがつかない気がする。」といっている。これらから、亜樹の考えは佐々木によって「くつがえされ」たことが分かる。
 (2) 亜樹は「映画監督になりたい池橋先輩や、バイオリンを弾きこなすナツ

ツ」が将来への歩みを進めていると感じて、「まぶしくて、うらやましくて、あせっていた」。そういう自分の姿に気づいたということ。

- (3) ここまでの佐々木の二つの発言に着目して、指定字数を押さえて答えに必要な部分を抜き出す。
 (4) 亜樹は佐々木に「リラックスしていきましようよ」といわれて、「まるで小さい子どもをよしよしとなぐさめるみたいに」「頭をポンポンと軽くたたかれたのだ。亜樹は佐々木から優しくされて、「ふいに泣きだしてしまいうにな」ったのだ。このときに、それまでの張りつめていた亜樹の気持ちが一変したのだと考えられる。
 (5) (4)のあと、亜樹は「胸の痛みを感じた。それがなぜなのかは「ゆっくり気づけばいい。あせることない」と、気持ちを落ち着かせるために、「何度も大きく深呼吸をしたのだ。イ亜樹は佐々木に反論しようとはしていない。ウ亜樹は心が傷ついたのではない。エ泣きだしたいような、この気持ちはなんだろう」とあるが、泣いているわけではない。

7 現代文②—随筆

- (1) 桜色の綿雲
 (2) 無情美、薄命美、儂いものの美のシンボル(十九字)
 (3) 一斉に (4) 美しい (5) イ

【解答】(1) 線部①の直後の一文にある「どつきりと桜色の綿雲が重なっていた」という表現が、満開の桜を言い換えている。文章後半の「桜の花の塊」はたとえて言い換えた表現ではない。

(2) 桜が昔から愛でられたのは「日本人の無情美、薄命美、儂いものの美のシンボル」だからである。満開の桜を「無情、儂さが山野に溢れる様」とも表現している。

- (3) 「大華」とは多数のものがいっしょになっ行って行うこと、という意味。
 (4) 「先入観」とは前から持ち合わせている固定的な観念のこと。「桜はなぜこうも美しいのか」という一文はこの観念が表れている。(2)にもあるように、桜が日本人の美のシンボルであることから先入観が何か読み取れる。
 (5) 「桜酔い」とあるが、「酔う」には「心を奪われる、うつとりする」の意味がある。ここでは、虚心に見れば奇怪な樹木である桜に心を奪われた状態から覚めたことによつて、日常の落ち着きを取り戻したのである。

- (1) A 草丈 B 草高 (2) 複雑／長さ
 (3) ウ (4) 偏差値 成績(順不同可) (5) イ

【解答】(1) 草高は「根元からの植物の高さ」、草丈は「根元からの植物の長さ」とある。「横に伸びる」ときに大きくなるもの、ゼロのままのものがそれぞれどちらかを判断する。

(2) 「曲がったり、傾いたりしながら成長」する雑草について、本文中では「横に伸びたり、……複雑な成長を測ることは大変」と書かれている。また、(1)で捉えたように、「高さ」と対比されているのは「長さ」。植物の成長が複雑で、「長さ」で測るのは大変だから、「一番簡単な方法」である「高さ」で測るので。

(3) 「しかし」をヒントに、この一文と反対に、植物が「まっすぐ上に伸びること」が「成長」と捉えている部分を探す。

(4) 〰線部の次の段落の「皆さんにとっては」という言葉に着目する。

(5) 「ものさし」という「一つの尺度」で、本当に大切なことは測れないという主張を捉える。ア「成長は葉や茎の様子で決まる」、ウ「どのような手段」でも測れない、エ「比べることに意味はない」とあるが、そのようなことは書かれていない。

9 現代文①—説文

- (1) (春の)鳥 (2) タぐれのその気配 (3) ウ

【解答】(1) 「A」よ、おまえは鳴かなくていい」とあるので、短歌の中の鳴いているものが当てはまる。

(2) 白秋の「短歌観」として筆者が想像している箇所「おまえを包み、鳴かせようとするタぐれのその気配をこそ歌にしたいのだ」とあることから考える。

(3) 「B」の粒のような」とあることから考える。直前の段落に「煙とは……細かい粒であるらしい」とあるので、ウが正解である。

- ① (1) ①い (2) ゆ (3) ゐ (4) ゑ (5) を
 (2) ①ア (2) イ (3) ①(竹取の)翁 (2)雨やまず
 解き方 (1) ③・④は現代仮名遣いにはない仮名。読めて書けるようにする。

(2) ②「やう」のように、ア段の音に「う」「や」「ふ」がつくときは、オ段に直すので、「やう」は「よう」になる。

(3) □に当てはまる省略されている言葉は、前文で出てきている言葉なので、それぞれ該当する部分を当てはめる。

- ② ①えんさん ②おもい ③しゆくごう ④よろず ⑤あわれ

解き方 ①の「えん」は「えん」に直す。②・③・⑤にある語頭以外の「は・ひ・ふ・へ・ほ」は「わ・い・う・え・お」に直す。④の「づ」は「ず」に直す。

- ③ ①イ ②ア ③ウ
 解き方 古語の意味は正しくつかんでおくことが大切である。②・③は、現代語で一般に使われる意味とは異なることに注意する。①は知っておきたい基本的な知識である。

- ④ (1)ア (2)おわせぬ (3)袂ぞいたくぬれまざる (4)工 (5)イ

解き方 (1) 直前に「弥生」とある。「弥生」は陰暦三月のことで季節は春。

(2) 歴史的仮名遣いでは、語中の「は」はワ行に読む。

(3) 口語訳に「とめどなく涙がこぼれる」とあるのをヒントにする。こぼれ落ちる涙がどうなったかを考えて本文後半に着目する。

(4) 「のたまひける」の内容は直前の会話部分を指すが、子供がなかったということを手がかりに、「子だにあらましかば、いかに心苦しからん」の一文を検討する。「心苦しからん」は、つらいだろう、苦しいだろうの意。

(5) 「一の谷の合戦で捕らえられ、鎌倉へ送られていく」という前文から全体の流れを踏まえて、二度と帰ることはできないだろうという気持ちがあることを読み取る。「おぼえねば」の「ね」は、打ち消しの助動詞「ず」の已然形で、「思われないので」の意である。

11 漢文入門

P 22 ~ 23

- ① ①1・3・2 ②3・1・2

解き方 (一) ()の中の書き下し文の漢字の順に番号をつける。返り点による読み方は、▼返り点のついていない文字から読む。▼レ点は、レ点のある文字の下の一字から上に返って読む。▼一・二点は、(一)のある文字の下の文字から(一)までを読み、(二)の上の文字に返って読む。

- ② ①友 乗レ舟 ②無レ関係

解き方 送り仮名は、書き下し文の平仮名をそのまま片仮名にし、その漢字の右下に書く。①は「舟」を先に読むのでレ点を、②は「関係」を先に読むので一・二点をつける。

- ③ ①傍・人・無 ②千・里・走

解き方 書き下し文は、読む順序のとおりを書く。送り仮名の片仮名は、平仮名に直す。①の「若」は助動詞なので、平仮名で書く。

- ④ (1) 彩雲 (2) 工 (3) 千里・一日

解き方 (1) 「白帝城」が表している色は「白」である。この白色と対比している色は、美しい色彩の雲の色なので、「彩雲」が答えとなる。

(2) 第四句に着目する。助詞を補って意味を捉えると、「輕舟が万重の山(の間)をたちまち過ぎてしまふ」となるので、質問の「何を」に当たるのは、工の「万重の山」である。

(3) 前半は「離れた江陵まで」とあるので、江陵までの距離を表す言葉で、後半は「僅か」で帰った」とあるので、時間を表す言葉を入れる。

□1 次の計算をせよ。

(1) $3 \times 3 \times 3$

$$= \underline{27}$$

(2) $(-7) \times (-7) \times (-7)$

$$= \underline{-343}$$

(3) $-2 \times 2 \times 2$

$$= \underline{-8}$$

(4) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

$$= \underline{\frac{1}{16}}$$

(5) $4 \times 4 \times (-4) \times 4$

$$= \underline{-\frac{1}{256}}$$

(6) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

$$= \underline{108}$$

2 次の計算をせよ。

$$(1) -9 - 12 \div (-4)$$

$$= -9 + 3$$

$$= \underline{-6}$$

$$(2) 3 \times (-8) \div (-12)$$

$$= -24 \div (-12)$$

$$= \underline{2}$$

$$(3) \left(-\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \times (-12)$$

$$= \left(-\frac{3}{12} + \frac{10}{12}\right) \times (-12)$$

$$= \frac{7}{12} \times (-12)$$

$$= \underline{-7}$$

$$(4) 6 \times 0.2 - (-6) \div 2$$

$$= 1.2 - (-3)$$

$$= 1.2 + 3$$

$$= \underline{4.2}$$

3 次の計算をせよ。

$$(1) -3 \div 7 - (-20) \div (-5)$$

$$= -\frac{3}{7} - 4$$

$$= -\frac{3}{7} - \frac{28}{7}$$

$$= \underline{-\frac{31}{7}}$$

$$(2) 9 - (11 - 8) \times 5 \div 0.6$$

$$= 9 - 3 \times 5 \times \frac{5}{3}$$

$$= 9 - 25$$

$$= \underline{-16}$$

$$0.6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$(3) -4 + (7 - 5^2) \div (-2)$$

$$= -4 + (7 - 25) \div (-2)$$

$$= -4 + (-18) \div (-2)$$

$$= -4 + 9$$

$$= \underline{5}$$

4 次の計算をせよ。

(1) $(-3)^2$

$$= \underline{9}$$

(2) -3^2

$$= \underline{-9}$$

(3) $(-2)^3$

$$= \underline{-8}$$

(4) -2^3

$$= \underline{-8}$$

(5) $\left(-\frac{3}{2}\right)^2$

$$= \underline{\frac{9}{4}}$$

(6) $-(-4^2)$

$$= \underline{16}$$

(7) $-(-5)^2$

$$= \underline{-25}$$

5 次の計算をせよ。

$$\begin{aligned}(1) \quad & (-3)^3 - 3^2 \\ & = -27 - 9 \\ & = \underline{-36}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad & -4^2 + 7 \\ & = -16 + 7 \\ & = \underline{-9}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3) \quad & (-2)^2 - (-4) \times (-3) \\ & = 4 - 12 \\ & = \underline{-8}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(4) \quad & -(-1^2) + (-1^3)^3 \\ & = 1 - 1 \\ & = \underline{0}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(5) \quad & \left(-\frac{3}{4}\right)^2 \times (-4^2) \\ & = \frac{9}{16} \times (-16) \\ & = \underline{-9}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(6) \quad & \frac{1}{2} - \frac{1}{9} \times \left(-\frac{3^2}{2}\right) \\ & = \frac{1}{2} - \frac{1}{9} \times \left(-\frac{9}{2}\right) \\ & = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ & = \underline{1}\end{aligned}$$

[6] 次の式を簡単にせよ。

(1) $x \times x$

$$= \underline{x^2}$$

(2) $-x \times y$

$$= \underline{-xy}$$

(3) $a \times c \times (-b)$

$$= \underline{-abc}$$

(4) $-a \times b \times (-2b) \times a$

$$= \underline{2a^2b^2}$$

(5) $n \times m \times (-1) \times m$

$$= \underline{-m^2n}$$

(6) $x \times 4 \times x \times x$

$$= \underline{4x^3}$$

(7) $x \div y$

$$= \frac{x}{y}$$

(8) $m \div (-2n)$

$$= -\frac{m}{2n}$$

(9) $x \div y \div \left(-\frac{7}{5}z\right)$

$$= -\frac{5x}{7yz}$$

(10) $-a \div b \div \frac{4}{3}c$

$$= -\frac{3a}{4bc}$$

(11) $a \times (-2) - b$

$$= -2a - b$$

(12) $m \times 2mn + x \div (-5)$

$$= 2m^2n - \frac{x}{5}$$

$$(13) -x \div 5 - y \div 3$$
$$= -\frac{x}{5} - \frac{y}{3}$$

$$(14) (a+b) \times 7 - c \div (-3)$$
$$= 7a + 7b + \frac{c}{3}$$

7 次の式を簡単にせよ。

$$(1) x + 2x$$

$$= 3x$$

$$(2) 4x + 9x$$

$$= 13x$$

$$(3) 3y + 7y$$
$$= 10y$$

$$(4) -y + 5y$$
$$= 4y$$

$$(5) 2a + 4a$$
$$= 6a$$

$$(6) -6m + 9m$$
$$= 3m$$

8 次の式を簡単にせよ。

(1) $x+3x-1$

$$= \underline{4x-1}$$

(2) $7x-3x-5x$

$$= \underline{-x}$$

(3) $5y+y+4-8$

$$= \underline{6y-4}$$

(4) $y-7+4y+3$

$$= \underline{5y-4}$$

(5) $8m+4m-5n+n$

$$= \underline{12m-4n}$$

(6) $m-n+4m+3n$

$$= \underline{5m+2n}$$

(7) $-9x-2y+6x-7y+2-5$

$$= \underline{-3x-9y-3}$$

(8) $7x-5+3y+4x+7y-3$

$$= \underline{11x+10y-8}$$

9 次の式を簡単にせよ。

$$\begin{aligned}(1) \quad & \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}x \\ &= \frac{4}{2}x \\ &= \underline{2x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad & -\frac{1}{3}x - \frac{2}{3}x \\ &= -\frac{3}{3}x \\ &= \underline{-x}\end{aligned}$$

10 次の式を簡単にせよ。

$$\begin{aligned}(1) \quad & -(x-5) \\ &= \underline{-x+5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad & (5x-1) \times 3 \\ &= \underline{15x-3}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3) \quad & (-5+2a) \times 4a \\ &= \underline{8a^2-20a}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(4) \quad & -\frac{1}{2}(6a-8) \\ &= \underline{-3a+4}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & 8\left(\frac{1}{4}y + \frac{5}{2}\right) \\
 &= \frac{8}{4}y + \frac{40}{2} \\
 &= \underline{2y + 20}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (6) \quad & (6a - 12) \times \frac{1}{3} \\
 &= \frac{6}{3}a - \frac{12}{3} \\
 &= \underline{2a - 4}
 \end{aligned}$$

□11 次の式を簡単にせよ。

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & -2 \times \frac{3x-1}{2} \\
 &= -1 \times (3x-1) \\
 &= \underline{-3x+1}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \quad & \frac{a+3}{2} \times (-14) \\
 &= (a+3) \times (-2) \\
 &= \underline{-2a-6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (3) \quad & 20 \times \frac{2x-3}{5} \\
 &= 4 \times (2x-3) \\
 &= \underline{8x-12}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad & -12 \times \frac{4a+7}{6} \\
 &= -2 \times (4a+7) \\
 &= \underline{-8a-14}
 \end{aligned}$$

[12] 次の式を簡単にせよ。

$$\begin{aligned}(1) \quad (3x-5) \div \frac{5}{2} \\ &= (3x-5) \times \frac{2}{5} \\ &= \frac{6}{5}x - 2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad (4a-1) \div 7 \\ &= (4a-1) \times \frac{1}{7} \\ &= \frac{4}{7}a - \frac{1}{7}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3) \quad (-9y+6) \div \left(-\frac{3}{4}\right) \\ &= (-9y+6) \times \left(-\frac{4}{3}\right) \\ &= \frac{12y-8}{1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(4) \quad (10a-8) \div \frac{6}{5} \\ &= (10a-8) \times \frac{5}{6} \\ &= \frac{25}{3}a - \frac{20}{3}\end{aligned}$$

[13] 次の方程式を解け。

(1) $2x=4$

$$\underline{x=2}$$

(2) $3x=-9$

$$\underline{x=-3}$$

(3) $5x=1$

$$\underline{x=\frac{1}{5}}$$

(4) $-x=5$

$$\underline{x=-5}$$

(5) $-4x=\frac{2}{5}$

$$x = \frac{2}{5} \div (-4)$$
$$= \underline{-\frac{1}{10}}$$

(6) $-6x=-\frac{9}{2}$

$$x = -\frac{9}{2} \div (-6)$$
$$\underline{x = \frac{3}{4}}$$

(7) $x+3=1$

$x=1-3$

$x=-2$

(8) $x-5=6$

$x=6+5$

$x=11$

(9) $x+4=7$

$x=7-4$

$x=3$

(10) $2x+7=3$

$2x=3-7$

$x=-2$

(11) $-5x+8=-2$

$-5x=-10$

$x=2$

特色化・推薦合格内定者課題

解答【 英語 】

① あなたのことについて教えてください。

解答例) ※下線部がある部分は自分のことを書いてください。

- (1) My name is Koyo Taro. (私の名前は光陽太郎です。)
- (2) I am from Asakura junior high school. (朝倉中学校出身です。)
- (3) Please call me Taro. (タローと呼んでください。)
- (4) I have two brothers. (私は2人の兄弟がいます。)
- (5) I keep one dog. (私は犬を飼っています。)

② アルファベット

① 省略

- ② (1) volleyball
(2) swimming
(3) tennis
(4) pizza
(5) apple
(6) egg
(7) zebra
(8) dog
(9) fox

解説

- (1) volleyball は「バレーボール」という意味。
(2) swimming は「水泳」という意味。
(3) tennis は「テニス」という意味。
(4) pizza は「ピザ」という意味。
(5) apple は「リンゴ」という意味。
(6) egg は「卵」という意味。
(7) zebra は「シマウマ」という意味。
(8) dog は「イヌ」という意味。
(9) fox は「キツネ」という意味。

- ③ a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

③ 数を表す単語

① 省略

- ② 4 → four 7 → seven 8 → eight
11 → eleven 12 → twelve 20 → twenty
40 → forty 100 → one hundred

④ 季節・月・曜日を表す単語

① 省略

- ② summer
fall
May
August
November
Monday
Wednesday

解説

- summer は「夏」という意味。
fall は「秋」という意味。
May は「5月」という意味。
August は「8月」という意味。
November は「11月」という意味。
Monday は「月曜日」という意味。
Wednesday は「水曜日」という意味。

⑤ 数えられる？数えられない？

- ① desk orange tree woman album
party word bag ear card

- ② a desk an orange a tree a woman an album
a party a word a bag an ear a card

解説

「ア、イ、ウ、エ、オ」に似た音で始まる名詞には an をつけます。

⑥ 2つ以上あるときは？

- ① (1) animals
(2) classes
(3) keys
(4) children
(5) fish
(6) friends
(7) cities
(8) boxes
(9) stores
(10) toys

解説

- (1) 複数形にするには、語の最後に s をつける。
(2) s で終わる音なので、語の最後に es をつける。
(3) y の前が母音（ア、イ、ウ、エ、オに似た音）なので、y の後ろに s をつける。Key → keys。
(4) child は不規則に変化する語。
(5) fish は単数形と複数形が同じ形の語。
(6) 語の最後に s をつける。
(7) y の前が子音（母音以外の音）なので、y を i に変えて es をつける。city → cities。
(8) x で終わる語なので、語の最後に es をつける。
(9) 語の最後に s をつける。
(10) (3)と同じパターン。語の最後に s をつける。
toy → toys。
(11) y の前が子音なので、y を i に変えて es をつける。
hobby → hobbies。
(12) ch で終わる語なので、語の最後に es をつける。
(13) y の前が子音なので、y を i に変えて es をつける。
story → stories。
(14) 語尾が f で終わっているので、leaf → leaves となる。

- (11) hobbies
(12) sandwiches
(13) stories
(14) leaves

⑨ 英語は語順厳守！

- | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|--|
| ① | (1) Jone wears a T-shirt | 解説 | (1) 〈主語+動詞+目的語〉の文。主語が Jane で、動詞が wears。 |
| | (2) My father is a teacher | | (2) 〈主語+動詞+補語〉の文。主語が My father で、動詞が is。 |
| | (3) I have a dictionary | | (3) 〈主語+動詞+目的語〉の文。主語が I で、動詞が have。 |
| | (4) She looks happy | | (4) 〈主語+動詞+補語〉の文。主語が She で、動詞が looks。 |
| ② | (1) <u>I am a doctor.</u> | | (1) 主語 I の後に、動詞 am を起き、その後に補語 a doctor。 |
| | (2) <u>He plays the guitar.</u> | | (2) 主語 He の後に、動詞 plays を置き、その後に目的語 the guitar。 |
| | (3) <u>They speak Chinese.</u> | | (3) 主語 they の後に、動詞 speak を置き、その後に目的語 Chinese。 |

⑩ be動詞①：現在形

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------|---|
| A | 1 is | 解説 | 1 主語のYour cell phoneは代名詞で置きかえると It。be動詞はis。 |
| | 2 aren't | | 2 主語が They なので、be動詞は are。 |
| | 3 are | | 3 主語が We なので、be動詞は are。 |
| B | 1 I am not | | 1 【元の文の和訳】 私は中学生です。 |
| | 2 Is Ms.Green | | 2 【元の文の和訳】 グリーン先生はカナダ出身です。 |
| | 3 Are Shinji and Keisuke | | 3 主語は Shinji and Keisuke。be動詞の疑問文は、be動詞を文頭に置くので、Are Shinji and Keisuke ～? となる。
【元の文の和訳】 真司と圭佑はサッカーが上手です。 |

⑫ be動詞②：過去形

- | | | | |
|---|----------------------|-----------|--|
| A | 1 was | 解説 | 3 Aの文の主語は you。Bの文の主語は I。 |
| | 2 were | | |
| | 3 Were / was | | |
| B | 1 Were they | | 1 【元の文の和訳】 彼らは今日の午後、図書館にいました。 |
| | 2 was not | | 2 【元の文の和訳】 私は昨日、東京にいました。 |
| | 3 Were you and Ellen | | 3 もとの文の主語は You and Ellen。be動詞の疑問文は、be動詞を文頭に置くので、Were you and Ellen ～? となる。You and Ellen を人称代名詞に置きかえると You。
【元の文の和訳】 貴たえ連は彼女の誕生パーティーにいました。 |

⑬ 一般動詞①：現在形

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------|--|
| A | 1 begins | 解説 | 1 主語はOur school。Our (私達の) にまどわされず、school に目を向ける。Schoolに -s がついていないので、Our school は3人称単数。したがって、現在の分では、動詞に -(e)s がつく。 |
| | 2 goes | | |
| | 3 watch | | |
| B | 1 Does she teach | | 1 teaches は、主語・3人称単数に合わせて -(e)s をつけるために teach が変化したもの (-es をつけたもの)。【元の文の和訳】 彼女は彼らに英語を教えています。 |
| | 2 doesn't play | | 2 plays は、主語・3人称単数に合わせて -(e)s をつけるために play が変化したもの (-s をつけたもの)。【元の文の和訳】 遼はゴルフをします。 |
| | 3 Does Tom's mother like | | 3 likes は、主語・3人称単数に合わせて -(e)s をつけるために like が変化したもの (-s をつけたもの)。【元の文の和訳】 トムのお母さんは花が好きです。 |

⑭ 一般動詞②：過去形

- A
- 1 played
 - 2 came
 - 3 live
- b
- 1 Daisuke studied
 - 2 didn't go
 - 3 Did Mai buy
- 解説**
- 1 come は不規則変化をする動詞。come の過去形は came。
 - 2 疑問文や否定文で did や didn't を使うと、動詞は原形になる。
 - 1 study (原形) / studies (3人称単数) / studied (過去形)
【元の文の和訳】大輔は夕食後に英語を勉強します。
 - 2 疑問文や否定文で did や didn't を使うと、動詞は原形になる。【元の文の和訳】翔太は昨日、映画を見に行きました。
 - 3 【元の文の和訳】麻衣は昨日、新しいコンピュータを買いました。

⑮ 進行形

- A
- 1 are playing
 - 2 is taking
 - 3 was studying
- B
- 1 Is Daisuke cleaning
 - 2 wasn't sleeping
 - 3 is making
- 解説**
- 1 children (子どもたち) は child (子ども) の複数形。したがって、現在進行形に用いるbe動詞は are。
 - 2 take の ing形は、e をとって ing をつける。Take a shower は「シャワーを浴びる」という意味の決まった言い方。主語が He で現在の文なのでbe動詞は is。
 - 1 【元の文の和訳】大輔は今、自分の部屋を掃除しています。
 - 2 空所の数から、was not ではなく wasn't になる。【元の文の和訳】その赤ちゃんはその時、眠っていました。
 - 3 「今~している」という現在進行形の文にする。Be動詞は is。make の ing 形は、e をとって ing をつける。
【元の文の和訳】彩は毎日、自分の昼食を作ります。

⑯ 助動詞：can/must/may/should

- A
- 1 can
 - 2 should
 - 3 must
- B
- 1 Can you paint
 - 2 May I call
 - 3 should not park
- 解説**
- 2 May I ~? は「~してもよいですか」、call は「~(に)電話をする」の意味。
 - 3 should not は「~すべきではない」の意味。

⑰ 「未来」を表す文

- A
- 1 will buy
 - 2 will play
 - 3 are going to visit
- B
- 1 will not play
 - 2 Are you going
 - 3 I'm not going
- 解説**
- 1 next week があるので未来を表す文である。
 - 2 next Sunday があるので未来を表す文である。
 - 3 tomorrow があるので未来を表す文である。
 - 1 will は動詞なので、willのあとに not を置く。
 - 2 be動詞と同じく、are を文頭に置く。
 - 3 be動詞と同じく、be動詞のあとに not を置く。

⑱ 疑問詞①：who/whosw/what/which

- A
- 1 What
 - 2 Who
 - 3 Which
 - 4 Whose
- B
- 1 What do you have
 - 2 Who is your English
 - 3 Whose coat is this
- 解説**
- 1 「なに」なので What。
 - 2 「だれ」なので Who。
 - 3 「どれ」なので Which。
 - 4 「だれの」なので Whose。
 - 1 疑問詞を文頭に置き、そのあとに一般動詞の疑問文を続ける。
 - 2 疑問詞が主語の文。
 - 3 〈Whose + 名詞〉は「だれの~」という意味。

①9 疑問詞② : when/where/why/how

- A
- 1 Weher
 - 2 Why
 - 3 How
- 解説**
- 1 「どこで」なので Where。
 - 2 「なぜ」なので Why。
 - 3 「どのようにして」なので How。
- B
- 1 Where did you take
 - 2 When did you get
 - 3 Why does she want
- 1 疑問詞を文頭に置き、そのあとに一般動詞の疑問文を続ける。

②0 不定詞① : to + 動詞の原形

- A
- 1 to climb
 - 2 to read
 - 3 to snow
- 解説**
- 1 動詞 wants のあとに動詞は続かない。
- B
- 1 likes to cook
 - 2 wants to be
 - 3 It began to
 - 4 you want to
- 解説**
- 1 「～することが好き」の意味を表す表現は like to ~。
 - 2 「～になりたいと思っている」の意味を表す表現は want to be~。
 - 3 「～しはじめる」の意味を表す表現は begin to ~。
 - 4 in the future で「将来」の意味。

②1 不定詞② : to + 動詞の原形

- A
- 1 ウ
 - 2 イ
 - 3 ウ
- 解説**
- 1 「今日やるべき宿題」なので homework to do today。
 - 2 「日本語を勉強するために」なので to study Japanese。
 - 3 「本を読む時間」なので time to read books。
- B
- 1 to play tennis
 - 2 temples to visit
 - 3 something to eat
- 解説**
- 2 temples to visit は、to visit が前の temples を説明している。
 - 3 something to eat は、to eat が前の something を説明している。

②2 動名詞

- A
- 1 playing
 - 2 reading
 - 3 writing
- 解説**
- 1 動詞enjoyed のあとには動詞は続かない。
- B
- 1 finish eating breakfast
 - 2 enjoys watching DVDs
 - 3 It stopped raining
- 解説**
- 1 finish eating で「～を食べ終える」の意味。
 - 2 enjoy watching で「～を見ることを楽しむ」の意味。
 - 3 stop raining で「雨がやむ」の意味。

②3 受け身

- A
- 1 was written
 - 2 are used
 - 3 were invited
- 解説**
- 1 write の過去分詞はwritten。
 - 2 主語 English and French は複数なので、現在の文で使うbe動詞は are。
- B
- 1 Is the song sung
 - 2 was not cleaned
 - 3 was broken by
- 解説**
- 1 sung は sing (歌う) の過去分詞。
 - 3 broke は break (割る、こわす) の過去形。過去分詞は broken。

②4 比較① : 形容詞の比較級・最上級

- A
- 1 bigger
 - 2 difficult
 - 3 easiest
- 解説**
- 1 big の比較級・最上級は -g を重ねて、bigger (比較級) ・ the biggest (最上級) となる。
 - 2 「…と同じくらい～」を表す as ~ as … の「～」には、副詞も形容詞も変化しないもとの形が入る。
 - 3 easy の比較級・最上級は、y を i にかえて、easier (比較級) ・ the easiest (最上級) となる。
- B
- 1 not as tall as
 - 2 Which is more important
 - 3 is the most beautiful
- 解説**
- 1 not as ~ as … で「…ほど～ではない」という意味。
 - 2 Which is more ~ , A or B ? で「A と B でどちらがより～」という意味。

②⑤ 比較②：副詞の比較級・最上級

- A
- 1 early
 - 2 the best
 - 3 better
- 解説**
- 1 「…と同じくらい～」を表す as ~ as …の「～」には、副詞も形容詞も変化しないものが入る。
 - 2 「いちばん上手に」は「上手に」を表す well の最上級 best を使う。
 - 3 Which do you like better, A or B? 「AとBではどちらが好きですか」は、好みをたずねる決まった言い方。
- B
- 1 Speak more slowly
 - 2 drives more carefully
 - 3 gets up the earliest in your family
- 解説**
- 1 副詞も単語の長いものの比較級・最上級は、形容詞のときと同様、more、the most を用いる。

②⑥ 前置詞①：場所や方向を示す前置詞

- A
- 1 on
 - 2 into
 - 3 out of
 - 4 to
 - 5 near
 - 6 by

②⑦ 前置詞②：時を示す前置詞、その他

- A
- 1 with
 - 2 for
 - 3 on
 - 4 in
- B
- 1 When
 - 2 because
 - 3 If
 - 4 that