

福岡県立朝倉光陽高等学校

令和8年度推薦入学・特色化選抜

合格内定者課題①

令和8年2月21日(土) 提出

学科【 】受検番号【 】

氏名 出身中学校【 】 中学校】

提出確認欄

国語	数学	英語	自己探究
----	----	----	------

特色化・推薦入試
合格内定者課題 ①

(国 語)

受検番号 ()

出身中学校名()中学校

氏 名 ()

福岡県立朝倉光陽高等学校

1 漢字のまとめ 1

- 間違えやすい漢字
- 送り仮名
- 類似字形 同音
- 類似字形

100

1 間違えやすい漢字

- (1) 次の一線部の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。
(各4点)

- ① 町の発展が著しい。
- ② 隠された悪事を暴露する。
- ③ なつかしい知己と再会する。
- ④ 細かい説明は割愛する。

- (2) 次の一線部の片仮名を漢字に直して書きなさい。(各4点)

- ① 書類をユウビンで送る。
- ② 憲がジヨウキでくもる。
- ③ 地域のカンシユウに従う。
- ④ 友人の説明をホソクする。
- ⑤ 品位をカク発言を謝罪する。

3 類似字形 同音

- ◆ 次の一線部の片仮名に当たる漢字を後から選び、記号で答えなさい。
(各2点)

- | | | | |
|---|--------------------|---|------------------|
| ① | コウ堂に集まる
社会のコウ造 | ② | 意シキする
組シキ的な行動 |
| ③ | 手チヨウを開く
権利の主チヨウ | ④ | テキ度な運動
テキ意を抱く |
| ⑤ | 予習とフク習
意味の重フク | ⑥ | 心ゾウの検査
冷ゾウ庫 |

ア	復	イ	適	ウ	藏	工	識	オ	構
カ	織	キ	敵	ク	張	ケ	複	コ	臓
サ	講	シ	帳						

2 送り仮名

- (1) 次の一線部の語を漢字と送り仮名で書き表すと、ア・イのどちらが正しいか。記号で答えなさい。
(各2点)

- ① 時間をツイヤス 「ア費やす イ費す」
- ② ココロヨイ風 「ア快よい イ快い」
- ③ オサナイ弟 「ア幼い イ幼ない」
- ④ 運営にカガワル 「ア闇わる イ闇る」
- ⑤ 煙をタガヤス 「ア耕す イ耕やす」

漢字の読み方 送り仮名

- (2) 次の一線部は送り仮名が間違っています。漢字の読み方と正しい送り仮名を平仮名で書きなさい。
(各2点)

- ① 嵐な式典。
- ② ひなを育くむ。
- ③ 何度も試る。

4 類似字形

- ◆ 次の一線部の片仮名に当たる漢字を後から選び、記号で答えなさい。
(各2点)

- | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|
| ① | ジユウ來の方法
ト歩で向かう | ② | 駅のシユウ得物
取シャして選ぶ |
| ③ | おレイの手紙
おサツを数える | ④ | 物資のユ送
木の年リシ |
| ⑤ | ジユウ所の変更
手紙のオウ復 | ⑥ | セイ密な機械
ジョウ報の收集 |

ア	拾	イ	情	ウ	輪	工	從	オ	捨
カ	札	キ	輸	ク	往	ケ	精	コ	徒
サ	住	シ	札						

■ 間違えやすい漢字

- 読み間違えやすい漢字
- ① 複数の読み方をする漢字
 - 小兒科(○ ショウニン科 × ショウウジ科)
 - 複数の読み方をする熟語

文の中での意味から読み方を考える。

- 圓人気 ● この辺りは全く人気(ひとけ)がない。
● 茉籠人は人気(にんき)商売だ。

■ 類似字形 同音

- 漢字の意味や部首を手がかりにして、適切な漢字を考こう。
- 圓ショウ 嫁 先生のお嬢さん。
醸 酒を醸造する。
壤 肥沃な土壤。

2 漢字のまとめ ②

ポイント
 ●熟語の構成
 ●漢字の部首
 ●三字熟語
 ●四字熟語

100

1 熟語の構成

◆次の①～⑧の熟語と同じ組み立て方の熟語を、それぞれ【】から選び、記号で答えなさい。

(各2-16点)

- ① 登山 【ア 日記 イ 読書 ウ 短気 ハ 都庁】
- ② 不在 【ア 学校 イ 海洋 ウ 動物 ハ 無効】
- ③ 海水 【ア 天地 イ 白紙 ウ 地震 ハ 挙手】
- ④ 変化 【ア 行進 イ 入学 ウ 明暗 ハ 個性】
- ⑤ 進退 【ア 勤務 イ 下校 ウ 進出 ハ 寒暖】
- ⑥ 日没 【ア 高校 イ 公立 ウ 最新 ハ 合格】
- ⑦ 再開発 【ア 新発見 イ 真善美 ウ 定期便 ハ 好意的】
- ⑧ 美辞麗句 【ア 一長二短 イ 有名無実 ウ 立身出世 ハ 起承転結】

- ① [] ② [] ③ [] ④ []
 ⑤ [] ⑥ [] ⑦ [] ⑧ []

3 三字熟語

(1) 次の熟語の中で、下に「的」をつけて意味の通るもの三つ選び、記号で答えなさい。

(各3-9点)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア 推測 | イ 科学 | ウ 積極 | ハ 期待 |
| オ 発想 | カ 明瞭 | キ 記録 | |

(2) 次の熟語の中で、下に「性」をつけて意味の通るもの三つ選び、記号で答えなさい。

(各3-9点)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア 印象 | イ 危険 | ウ 旺盛 | ハ 方向 |
| オ 質問 | カ 独自 | キ 豊富 | |

(3) 次の【】に「不・無・非・未」のどれかを入れて、三字熟語を作りなさい。

(各3-18点)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ① [] 可能 | ② [] 公式 | ③ [] 完成 |
| ④ [] 常識 | ⑤ [] 気力 | ⑥ [] 親切 |

ワンポイントメモ

■熟語の構成

- ① 主語・述語の関係…雷鳴→雷が鳴る
- ② 下の字が上の字の目的語になる…消火(火を消す)
- ③ 修飾・被修飾の関係…前進(前に進む)
- ④ 並立の関係

a 似た意味の漢字…巨大(おおきい) 出発

2 漢字の部首

◆次の漢字の部首名を後から選び、記号で答えなさい。

(各2-24点)

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① 底 | ② 適 | ③ 雜 |
| ④ 因 | ⑤ 削 | ⑥ 德 |
| ⑦ 管 | ⑧ 雪 | ⑨ 病 |
| ⑩ 那 | ⑪ 繼 | ⑫ 除 |

ア くにがまえ	イ しんじょう
ウ おおさと	ハ たけかんむり
オ りつとう	カ あめかんむり
キ まだれ	ク いとへん
ケ こざとへん	コ ぎょうにんべん
サ ふるとり	シ やまいだれ

4 四字熟語

(1) 次の【】に当てはまる語を下から選び、記号で答えなさい。

(各3-18点)

- | | |
|------|------|
| ① 単刀 | ② 伝心 |
| ③ 大同 | ④ 同音 |
| ⑤ 千差 | ⑥ 半疑 |

ア 万別	イ 以心
ウ 半信	ハ 異口
オ 小異	カ 直入

(2) 次の文の【】に当てはまる語を下から選び、記号で答えなさい。

(各2-6点)

- | |
|---------------------|
| ① [] に勉強する。 |
| ② [] 苦しくて [] する。 |
| ③ [] 彼の [] に注目する。 |

ア 七転八倒
イ 一舉兩得
ウ 一心不乱

③ 冠 [] (かんぐる) []	④ 腹 [] (はら) []
⑤ 繼 [] (けつ) []	⑥ 垂 [] (たる) []
⑦ 擬 [] (ぎ) []	⑧ 門 [] (もん) []

■漢字の部首

- ① 偏 [] (へん) []
- ② 勹 [] (ほ) []

3 漢字のまとめ ③

- ポイント**
- 対義語
 - 類義語
 - 同音異義語
 - 同訓異字

1 対義語

(1) 次の熟語と反対の意味を持つものを、それぞれ【】から選び、記号で答えなさい。(各3-12点)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ① 向上 | ア 落下 | イ 発展 | ウ 上下 | エ 低下 |
| ② 複雑 | ア 混乱 | イ 単純 | ウ 最善 | エ 有利 |
| ③ 困難 | ア 無理 | イ 許容 | ウ 優勢 | エ 容易 |
| ④ 分散 | ア 区分 | イ 散発 | ウ 集中 | エ 集散 |

① [] ② [] ③ [] ④ []

(2) 次の各組の熟語が対義語になるように、【】に当てはまる漢字を下から選び、記号で答えなさい。(各2-16点)

- | | |
|-----|-------|
| ① 益 | ↑ 捐 |
| ② 理 | ↑ ↑ 実 |
| ③ 選 | ↑ ↑ 選 |
| ④ 子 | ↑ ↑ 先 |
- | | |
|-----|-----|
| ア 案 | イ 失 |
| ウ 当 | エ 不 |
| オ 現 | カ 落 |
| キ 想 | ク 祖 |
| 孫 | 利 |

3 同音異義語

◆ 次の一線部の片仮名に当たる漢字と同じ漢字を使うものを一つ選び、記号で答えなさい。(各4-8点)

- ① 姉は神ケイ質がところがある。
ア 周囲の様子をケイ察する。
イ 地球儀で緯度とケイ度を確認する。
ウ 半ケイをもとに円の面積を計算する。
エ ケイ老の日に祖母宅を訪ねる。
- ② 発言の意トが誤解されたようだ。
ア 日本の首トは東京である。
イ 勉強のト中で少し休憩する。
ウ 生トの自主性を重んじる校風。
エ ト書館へ本を返しに行く。

ワンポイントメモ

対義語と類義語

- 対義語とは、反対の意味や対の意味を持つ二つの単語をいう。
- 拡大↑縮小(一字ずつ反対・対の意味)
- 本店↑支店(二字だけ反対・対の意味)
- 精神↑物質(全体が反対・対の意味)

好況↑不況(打ち消しの語に変える)

・類義語とは、意味がよく似ている二つの単語をいう。

衣服→着物 案外→意外 失望→落胆

同音異義語と同訓異字

- 同音異義語とは、音が同じで意味の異なる単語をいう。
- 同訓異字とは、訓が同じで意味の異なる漢字をいう。

2 類義語

(1) 次の熟語と似た意味を持つものを、それぞれ【】から選び、記号で答えなさい。(各3-12点)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ① 固定 | ア 不等 | イ 不乱 | ウ 不動 | エ 不発 |
| ② 真相 | ア 真価 | イ 純真 | ウ 天真 | エ 真実 |
| ③ 長所 | ア 短所 | イ 美点 | ウ 美觀 | エ 効用 |
| ④ 辞任 | ア 辞職 | イ 辞退 | ウ 固辞 | エ 式辞 |

① [] ② [] ③ [] ④ []

(2) 次の各組の熟語が類義語となるように、【】に当てはまる漢字を書きなさい。(各2-12点)

- | | | | | | |
|------|---|----|------|----|----|
| ① 改良 | 改 | ゼン | ② 空想 | 想 | ツウ |
| ③ 外見 | 外 | カス | ④ 興味 | カシ | シン |
| ⑤ 同意 | サ | サン | ⑥ 用意 | ジ | ジン |
| | 成 | | | 備 | |

4 同訓異字

◆ 次の一線部の片仮名に当たる漢字を、それぞれ【】から選び、記号で答えなさい。(各5-40点)

- | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|
| ① 本をアラワす。 | ア 表 | イ 現 | ウ 著 |
| ② なぞをトく。 | ア 解 | イ 説 | ウ 溶 |
| ③ 夜がアケる。 | ア 開 | イ 空 | ウ 明 |
| ④ アツい湯。 | ア 厚 | イ 热 | ウ 暑 |
| ⑤ 脂に頬をウツす。 | ア 移 | イ 写 | ウ 映 |
| ⑥ 社長の地位にツく。 | ア 付 | イ 着 | ウ 就 |
| ⑦ 勝利をオサめる。 | ア 収 | イ 修 | ウ 治 |
| ⑧ 解決にツトめる。 | ア 務 | イ 努 | ウ 勤 |

いう。

同音異義語(シキ)…四季 指揮 土氣

・同訓異字とは、訓が同じで意味の異なる漢字をいう。

同訓異字(ヒツル)…取る 探る 撃る

同訓異字(ウツル)…打つ 撃つ 計つ

4 語句の意味

1 慣用句

(1) 次の□に当たる共通の語を後から選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------|
| ① | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | が騒ぐ。 |
| ② | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | が鳴る。 |
| ③ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | を打つ。 |
| ④ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | を上げる。 |
| ⑤ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | が向く。 |
| ⑥ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | を抜く。 |
| ⑦ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | を洗う。 |
| ⑧ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | に貢えない。 |
- ア 腕 イ 口 ウ 手 エ 鼻 オ 足 カ 胸

(各3—12点)

(2) 次の①～④と同じような意味で使われる慣用句を後から選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------------|---|---------|
| ① | かわいがって面倒を見る。 | ② | 度量が大きい。 |
| ③ | 細工が精巧である。 | ④ | 自慢する。 |
| ア | 足が重い | イ | 鼻にかける |
| エ | 手がこす | オ | 目をかける |
| | | ウ | 腹が太い |
| | | カ | 耳が痛い |

(各3—12点)

①	②	③	④
---	---	---	---

3 ことわざ2

◆ 次のことわざの意味に当たる熟語を後から選び、記号で答えなさい。

(各4—24点)

- | | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| ① | 馬の耳に念佛 | □ | □ | □ |
| ② | 長いものには巻かれろ | □ | □ | □ |
| ③ | 棚からぼたもち | □ | □ | □ |
| ④ | 能ある鷹は爪を隠す | □ | □ | □ |
| ⑤ | 石橋をたたいて渡る | □ | □ | □ |
| ⑥ | 逃がした魚は大きい | □ | □ | □ |

ア 慎重
イ 無駄
ウ 服従
エ 謙虚
オ 後悔
カ 幸運

■ 慣用句

- 慣用句とは、二つ以上の語句が結び付いて特定の意味を表す語句をいう。体に関する語を使つたものが多い。

腹を握る=覚悟を決める。

水を差す=邪魔をする。

ポイント
● 慣用句
● ことわざ
● 故事成語

2 ことわざ

(1) 次の□に漢数字を一字入れて、ことわざを完成させなさい。

(各3—12点)

- | | | | |
|---|--------|--------------|---------|
| ① | 石の上にも | □ | 年 |
| ② | 一寸の虫にも | □ | 分の魂 |
| ③ | 雀 | □ | まで踊り忘れず |
| ④ | □ | 兔を追う者は一兔をも得ず | |

(2) 次の□に入る動物名を下から選んで記号を書き、ことわざを完成させなさい。

(各4—16点)

- | | | |
|---|-------|-----------|
| ① | □ | も歩けば棒に当たる |
| ② | □ | 掃きだめに□ |
| ③ | □ | の甲より年の功 |
| ④ | 泣き面に□ | |

ア 蜂
イ 龟
ウ 大鶴
エ 蟹

4 故事成語

◆ 次の故事成語の意味として最も適当なものを後から選び、記号で答えなさい。

(各4—24点)

- | | | | |
|---|-------|---|---|
| ① | 矛盾 | □ | □ |
| ② | 推敲 | □ | □ |
| ③ | 蛇足 | □ | □ |
| ④ | 五里霧中 | □ | □ |
| ⑤ | 大器晩成 | □ | □ |
| ⑥ | 五十歩百歩 | □ | □ |

ア 似たりよつたりであること。

イ 文章をよく練つて直すこと。

ウ つじつまの合わないこと。

エ どうしてよいのか分らないこと。

オ 余分な付け足し。

カ 大人物の才能はゆっくりと開花すること。

■ 故事成語

- 故事成語とは、主に中国の昔の書物にある話や事柄(故事)からできた、特別な意味を表している言葉をいう。

一枚の夢=人生の榮枯盛衰のはかないことのだとえ。

■ ことわざ

- ことわざとは、昔から使いながらされてきた、教訓や生活の知恵を含む短い言葉で、「いろいろがた」にならつてゐる。

けがの功名=失敗だと思っていたことが、思いがけなくよい結果を生むこと。

5 言葉のきまり

ポイント

- 文節相互の関係
- 用言の識別
- 副詞の呼応
- 敬語の使い方

100

1 文節相互の関係

次の①～⑤で、一線部の一つの文節どうしの関係は、後どれに当たるか。それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 彼は ゆっくりと 老人の 前へ 歩み寄った。
 (各 4-20 点)
- ② 季節は だんだん 秋に 近づく。
- ③ あそこに 流れるのは 木曾川である。
- ④ 青果店で りんごと みかんを 買つた。
- ⑤ 彼は すぐ 他人の 意見に 従う。

ア 主・述の関係

イ 修飾・被修飾の関係(運用修飾)

ウ 修飾・被修飾の関係(連体修飾)

エ 並立の関係

オ 機助の関係

⑤	④	③	②	①

3 副詞の呼応

次の一線部の副詞に合うように、ます目の字数に合う平仮名を入れ、それぞれの意味として最も適当なものを探し、□に記号で答えなさい。

(各 3-30 点)

- ① 決して自分が悪いとは思わ□。
- ② 母は だらん出かける□。
- ③ まるで昼間の□ 明るい。
- ④ まさかそんな心配はある□。
- ⑤ たどろ失敗し□ 後悔はしない。

ア たどろ イ だらん ウ まことに
エ 打ち消しの推量 オ 打ち消し

ワンポイントメモ

■文の成分

- 文の成分とは、文節を文の中での役割から分類したものをおい、その働きによって次のように分ける。
- ① **主語** = 「…が・…は」
- ② **述語** = 「ひくする・じんなだ・何だ」
- ③ **修飾語** = 「他の部分を詳しく説明する」
- ④ **接続語** = 「文と文などをつなぐ」

⑤ 独立語 = (感動・呼びかけなど)

▼主な文の成分の関係を捉えよう

- **主語→述語** …雨が 急に 降りだした。
- **修飾語→被修飾語** …白い 花が 咲く。
- 月が 湖を 照らす。

■敬語 相手に敬意を表す特別な言い方

- 尊敬語(相手を直接敬う言い方) おつしやる(言う)
なさる(する) お話しになる(話す)
- 謙譲語(自分のほうを低めた言い方) 申す(言う)
お承る(聞く) お待ちする(待つ)
- 丁寧語(言葉遣いを丁寧にする言い方) お茶
ご飯 …です …ます …まいります

2 用言の識別

次の一線部の単語は、後のどの用言に当たるか。記号で答えなさい。

(各 5-30 点)

- ① 遊んでばかりいて勉強しない。
- ② 値段が安かつたので買ってしまった。
- ③ 静かな音楽が部屋に流れる。
- ④ 気候がだんだんと暖かくなってきた。
- ⑤ 物事を単純に考えると失敗する。
- ⑥ 日の暮れる頃には着くだろう。

ア 動詞 イ 形容詞 ウ 形容動詞

4 敬語の使い方

次のア～エの中から、言葉の使い方が適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

(各 10-20 点)

- ① ア 皆さんどうぞお召しあがりください。
 イ 私がこちらにいらっしゃいます。
 ウ 父がお会いになつた人が田中さんです。
 エ 今、教室に先生はおりますか。
- ② ア 監督が貸借したグローブは私のものです。
 イ あなたにこの本をさしあげましょう。
 ウ 祖母がお召しになつた着物は美しい。
 エ お客様が伺つたお宅が私の家です。

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施 名前

① 次の計算をせよ。

(1) $4 + 12 \times 8$

(2) $17 - 64 \div 4 + 9$

(3) $15 - 4 \times 3$

(4) $7 + 32 \div 4$

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施

2 次の計算をせよ。

(1) $3 \times (18 + 2) - 23$

(2) $42 + \{12 \times (8 - 3) - 12\}$

(3) $100 - [4 + \{13 \times (7 - 4)\} - 15] \times 2$

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施

[3] 次の分数を約分をせよ。

(1) $\frac{4}{8}$

(2) $\frac{24}{15}$

(5) $\frac{65}{26}$

(6) $\frac{55}{33}$

(3) $\frac{16}{40}$

(4) $\frac{12}{18}$

(7) $\frac{111}{15}$

(8) $\frac{50}{135}$

④ 次の計算をせよ。

(1) $\frac{1}{2} + \frac{3}{2}$

(2) $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} + \frac{6}{7}$

(3) $\frac{13}{8} - \frac{5}{8}$

(4) $\frac{21}{9} - \frac{5}{9} - \frac{4}{9}$

⑤ 次の計算をせよ。

(1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$

(2) $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

(3) $\frac{3}{7} + \frac{1}{2}$

(4) $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

(5) $\frac{7}{6} - \frac{5}{9}$

(6) $1 + \frac{2}{3}$

(7) $\frac{17}{11} - 1$

(9) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - \frac{5}{6}$

(8) $2 - \frac{2}{9}$

(10) $\frac{7}{3} - \frac{1}{2} - 0.75$

6 次の計算をせよ。

(1) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}$

(2) $\frac{7}{12} \times \frac{4}{21}$

(3) $\frac{3}{2} \times \frac{4}{9} \times \frac{2}{6}$

(4) $\frac{5}{6} \times \frac{4}{7} \times \frac{21}{10}$

7 次の計算をせよ。

(1) $\frac{2}{7} \div \frac{8}{5}$

(2) $\frac{9}{4} \div \frac{3}{2}$

(3) $\frac{3}{5} \div \frac{5}{6} \div \frac{9}{10}$

(4) $\frac{3}{7} \div \frac{5}{2} \div \frac{4}{21}$

8 次の計算をせよ。

(1) $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} - \frac{11}{15}$

(2) $\frac{10}{3} - \frac{16}{9} - \frac{5}{6}$

(3) $8 \div 12 \times \frac{2}{3}$

(4) $1.25 - \frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施

$$(5) \frac{4}{9} - \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \right)$$

$$(7) \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{2} \right) \div (8 \div 5 - 1)$$

$$(6) \frac{8}{9} - \frac{3}{7} \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \right)$$

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施

[9] 次の単位を変換せよ。

(1) 1.5 時間を分に直せ。

(2) 2 分を時間に直せ。

(3) 3 分を秒に直せ。

(4) 32 秒を分に直せ。

[10] 次の単位を変換せよ。

(1) 1.5 t を kg に直せ。

(2) 372 kg を t に直せ。

(3) 0.8 kg を g に直せ。

(4) 540 g を kg に直せ。

[11] 次の単位を変換せよ。

(1) 0.53 km を m に直せ。

(2) $\frac{2}{5}$ m を cm に直せ。

(3) 3 cm を mm に直せ。

(4) 9300 mm を m に直せ。

[12] 次の単位を変換せよ。

(1) 1.25 ha を a (アール) で表せ。

(2) 0.7 a を m^2 で表せ。

(3) 4200 cm^2 を m^2 で表せ。

13 次の単位を変換せよ。

(1) $2.18 L$ を dL で表せ。

(2) $98 dL$ を L で表せ。

(3) $180 cc$ を dL で表せ。

(4) $7.2 dL$ を cm^3 で表せ。

14 次の単位を変換せよ。

(1) 時速 $2.4 km$ を 分速(m) で表せ。

(2) 分速 $72 m$ を 秒速(m) で表せ。

(3) 時速 $25.2 km$ を 秒速(m) で表せ。

(4) 秒速 $1.8 m$ を 分速(km) で表せ。

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施

15 次の間に答えよ。

- (1) 時速 9 km で 3 時間で進む距離 (km)

- (2) 秒速 7 m で 15 分で進む距離 (m)

- (3) 分速 700 m を 2.5 時間で進む距離 (km)

16 次の間に答えよ。

- (1) 36 km の距離を 3 時間で進む時の時速 (km)

- (2) 2400 m の距離を 40 分で進む時の分速 (m)

- (3) 42 m を 5 秒で進む時の秒速 (m)

特色化・推薦入試合格者 第1回数学課題

月 日 実施

[17] 次の間に答えよ。

(1) 600 m の距離を 分速 80 m で進むときにかかる時間 (分)

(2) 5.7 km の距離を 分速 30 m で進むときにかかる時間
(何時間何分)

(3) 秒速 4.5 m で 16.2 km を進むときにかかる時間 (時間)

[18] 次の 2 つの量の割合を比で表せ。

(1) 男子 8 人, 女子 5 人のグループの男子と女子の人数。

(2) 砂糖 3 g に対し, 塩 2 g 混ぜるとき砂糖と塩の量。

19 次の比を最も簡単な整数比で表せ。

(1) $6 : 3$

(4) $2.7 : 3$

(2) $1.2 : 0.9$

(5) $0.2 : \frac{1}{4}$

(3) $\frac{3}{2} : \frac{5}{6}$

(6) $\frac{4}{5} : 1$

20 次の間に答えよ。

(1) 15 g は 60 g の何%か。

(2) 2940 円は 7000 円の何%か。

(3) 100 円の 20 %はいくらか。

(4) 270 人の 60 %は何人か。

21 次の間に答えよ。

(1) 30円は150円の何割か。

(2) 240円は600円の何割か。

(3) 4200円の3割はいくらか。

(4) 7000円の4割2分はいくらか。

(5) 仕入れ値300円に2割の利益をのせた時の定価はいくらか。

(6) ある商品の140%は1260円である。もとはいくらか。

福岡県立朝倉光陽高等学校 特色化・推薦入試内定者課題 英語

例：“What are your hobbies?”

(例：あなたの趣味は何ですか。10語以上の英語で4つ書いてください。)

※以下は解答の例です。以下のような形で課題①～③に取り組んでください。

日本語1： 私は読書が好きなので、よく図書館に行って静かな時間を楽しんでいます。

英 語1： I like reading books so I often go to the library to enjoy some quiet time.

日本語2： 私は体を動かすのが好きで、週末はよくランニングをして楽しめます。

英 語2： I like exercising so I often go running on weekends.

日本語3： 私は料理が好きで、よくケーキやクッキーを家族のために作ります。

英 語3： I like cooking and I often make cakes or cookies for my family.

日本語4： 私はゲームが好きで、友だちとオンラインゲームをして楽しんでいます。

英 語4： I like playing games and I enjoy it with my friends online.

福岡県立朝倉光陽高等学校 特色化・推薦入試内定者課題 英語①

“What are your favorite things?”

(あなたの好きなもの(こと)は何ですか。10語以上の英語で4つ書いてください。)

日本語 1 :

英 語 1 :

日本語 2 :

英 語 2 :

日本語 3 :

英 語 3 :

日本語 4 :

英 語 4 :

福岡県立朝倉光陽高等学校 特色化・推薦入試内定者課題 英語②

“Which country do you want to go? What do you want to do there?”

(どこの国に行きたいですか。そこで何をしたいですか。10語以上の英語で4つ書いてください。)

日本語1 :

英 語1 :

日本語2 :

英 語2 :

日本語3 :

英 語3 :

日本語4 :

英 語4 :

福岡県立朝倉光陽高等学校 特色化・推薦入試内定者課題 英語③

“How do you want to spend your upcoming high school life?”

(これから始まる高校生活をどのように過ごしたいですか。10語以上の英語で4つ書いてください。)

日本語1 :

英 語1 :

日本語2 :

英 語2 :

日本語3 :

英 語3 :

日本語4 :

英 語4 :

福岡県立朝倉光陽高等学校 特色化・推薦入試内定者課題 英語

課題①～③ 解答例

課題① 「あなたの好きなもの（こと）は何ですか。」

解答例①—1	私の好きな色はピンクです。それは私を幸せな気持ちにさせてくれます。 My favorite color is pink. It makes me happy.
解答例①—2	私の好きな季節は春です。桜がきれいだからです。 My favorite season is spring because cherry-blossoms are beautiful.

課題② 「あなたが行ってみたい国はどこですか。そこで何をしたいですか。」

解答例②—1	私はイギリスに行きたいです。そして、フィッシュアンドチップスを食べたいです。 I want to go to the UK and eat fish and chips.
解答例②—2	私はオーストラリアに行って、コアラとカンガルーを見たい。 I want to go to Australia and see koalas and kangaroos.

課題③ 「これから始まる高校生活をどのように過ごしたいですか。」

解答例③—1	英語は苦手ですが、頑張りたいと思います。 I'm not good at English but I'll do my best.
解答例③—2	私は吹奏楽部に入って、トランペットを練習したいです。 I want to join the brassband club and practice the trumpet.

【R8 推薦入試内定者用】

自己探究課題① 「これまでの自分について」：中学校生活の振り返り

問1 中学校生活について教えてください。

- (1) あなたが中学校3年間で成長したことはどんなことですか？どのようなところが、どう変化したのか、できるだけ具体的に書いてください。

（1）

- (2) そのために、あなたはどんな努力（心がけ）をしましたか？できるだけ具体的に書いてください。

（2）

問2 令和8年度推薦入学者選抜の出願資格(6)について教えてください。

- (1) あなたはどんなことを評価され、どんな理由で中学校からの推薦を受けましたか？詳しく教えてください。

（1）

- (2) そのためにどんな努力をしましたか？中学校生活全般を振り返り、できるだけ具体的に書いてください。

（2）

学科【] 受検番号【]

氏名

出身中学校【

中学校】